

Examen final TC - Grille d'évaluation examen pratique orienté vers les compétences

Premier traitement intégral de client/e/s (âgé/e/s d'au moins 18 ans) et établissement d'un compte-rendu correct.

Durée de l'examen: 90 minutes (60 minutes de traitement d'un client suivi de 30 minutes de rédaction d'un protocole).

Éléments d'évaluation pour l'examen de fin de formation selon le stade III «le/la compétent/e» d'après Dreyfus & Dreyfus

Compétences opérationnelles: Maîtriser des situations d'intervention sans solutions prédéfinies, s'organiser de manière séquentielle selon un plan déterminé, structurer les conditions de résolution d'un problème selon les objectifs choisis, reconnaître l'essentiel à partir de situations et de constellations de facteurs

Ressources: connaissances solides, aptitudes éprouvées, attitudes exercées

Processus: Interpréter, se référer, déduire, formuler des hypothèses, analyser par la compréhension réflexive

Nom de la/du candidat/e: _____ Ecole, Date : _____

Priorité de l'examen	Critères	Indicateurs	Points	Coef.	Commentaires
	Le/la candidat/e...	Le/la candidat/e...			
Rencontrer - introduit le processus thérapeutique					
Fonctionnement des interactions	établit le contact avec le client, communique un sentiment de sécurité et crée un climat de confiance	perçoit le client consciemment : observe, touche, questionne avec empathie (rapport, voix, langage, manière de s'exprimer, attitude corporelle, gestuelle, mimique, présence)	<input type="checkbox"/>		
	encourage la perception de soi et l'autoréflexion du client	interroge le client sur sa manière de se percevoir	<input type="checkbox"/>		
		se renseigne sur sa propre évaluation de la situation			
		se renseigne sur les aspects de son environnement			
Information	informe sur la méthode	introduit soigneusement le test musculaire	<input type="checkbox"/>		
		indique les possibilités et les limites de la Kinésiologie			
		fournit des explications adaptées au client			
	fait participer des proches / des personnes de référence	se renseigne auprès du client sur l'existence d'une personne de référence et décide avec lui de sa participation ou non	<input type="checkbox"/>		
Constitution de l'anamnèse / évolution objectifs et plan thérapeutique	reconnait le problème et l'ensemble des troubles de manière holistique	s'informe si le client a recours à d'autres thérapies et traitements	<input type="checkbox"/>		
		pose des questions pertinentes pour s'informer des symptômes et des soucis de santé			
		prend en compte de manière appropriée les <i>risques (drapeau rouge)</i> ainsi que les limites et les possibilités de la kinésiologie (agit dans le cadre de son champ de compétence propre, oriente, si nécessaire, vers un spécialiste)			
	élabore, en collaboration	écoute activement le client			

	avec le client le thème/l'objectif prioritaire	relève, développe et reflète les déclarations du c. tient compte des craintes et des peurs du client encourage le développement d'un sujet prioritaire / d'un objectif clair (focalisation du traitement)	<input type="checkbox"/>	2*	
	fait participer le client activement	définit, ensemble avec le client de la manière de procéder interprète avec le client. le résultat du test (consensus) ; laisse le client décider de ce qui est important	<input type="checkbox"/>		
Travailler - se centre sur le corps et les processus					
Organisation du processus	met en place un processus interactif	accompagne et explique au cours d'un entretien part du point de focalisation du traitement tient compte en permanence des informations verbales et non-verbales du client tient compte d'éventuels processus déclenchés pour la suite	<input type="checkbox"/>	2*	
		permet des expériences et la prise de conscience de soi	reflète les changements provoqués, en collaboration avec le client	<input type="checkbox"/>	
Manière de procéder méthodique	dispose de connaissances approfondies et d'un savoir-faire exercé	applique les tests musculaires correctement et teste d'une manière sûre exécute différentes techniques d'équilibration de manière sûre et les applique correctement donne des explications claires	<input type="checkbox"/>	2*	
		organise un processus de séance structuré	structure la séance de manière organisée utilise des accessoires et des documents de manière appropriée	<input type="checkbox"/>	
Intégrer - approfondit les processus					
Réflexion	réfléchit au processus thérapeutique en collaboration avec le client	encourage le client à exprimer ses sentiments, appréciations et déductions, ne juge pas	<input type="checkbox"/>		
	établit un lien entre le processus et les objectifs thérapeutiques	rappelle au client, au moment propice, les objectifs visés établit un lien entre le thème / l'objectif et l'équilibration	<input type="checkbox"/>	2*	
Activation des ressources	oriente le client dans la perception et l'activation de ses ressources propres	identifie, en collaboration avec le client, des ressources et des stratégies fortifiantes fournit des directives claires et compréhensibles	<input type="checkbox"/>		
Transférer - garantit la durabilité au quotidien					
Assurer la durabilité du processus thérapeutique	initie le transfert au quotidien	planifie, en collaboration avec le client, les prochaines étapes à suivre spécifiques au sujet à traiter et au processus	<input type="checkbox"/>		
	fournit des mesures de soutien	vérifie la nécessité de faire des exercices à la maison (activité autonome)	<input type="checkbox"/>		

Total des points	réussi Total des points 80 - 120		note	
<p>*Coefficient de pondération 2: le nombre de points est multiplié par 2</p> <p>Norme: 6 points (P) = très bien, 5 P. = bien, 4 P. = suffisant, 3 P. = insuffisant, 2 P. = faible, 1 P. = médiocre ; total de points possibles: 120; Calcul des notes: Les points obtenus sont divisés par 20 critères (y compris ceux comptant double)</p>	non réussi Total des points 0 - 79		note	

Examineur/trice 1: _____ **Date, Signature:** _____

Examineur/trice 2: _____ **Date, Signature:** _____